社團法人中華民國諮商心理師公會全國聯合會

臨床教師訓練報名簡章

一、緣起：

為落實《心理師法》第七條第二項之兩年臨床實務訓練（Post-Graduate Year training，PGY）制度，本會獲衛生福利部「健康台灣深耕計畫」補助，辦理「健康台灣心力量：建構心理師法第七條之職後實務訓練支持系統」計畫，籌組學校、社區、臨床教師與機構評鑑四工作小組，共同研議 PGY 訓練架構，期使新進諮商心理師於取得執照後之兩年職後訓練期間，循能力導向之訓練歷程，逐步具備所屬場域工作之專業知能，以順利勝任工作情境。

臨床教師係於訓練期間負責新進諮商心理師之教學與訓練者，其角色定位、職能與任務範疇與督導有所區別，除須具備帶領能力導向訓練之知能，亦須熟悉學校、社區場域訓練指標之意涵，並能依能力導向原則設計實際訓練課程。臨床教師之教學能力與技巧，攸關臨床實務訓練之品質及成果。

因此，期盼以本次訓練活動作為各合作機構臨床教師共同訓練基礎之起點：第一日透過臨床教師基礎課程，建立對角色定位、職能與任務範疇之共同認知；第二日依學校場域、社區場域分場進行，協助臨床教師熟悉各場域訓練指標之具體意涵與訓練方法設計原則，並銜接後續分場域訓練工作之推動與執行。盼藉由本次訓練，共同為諮商心理師職後訓練制度之落實奠定基礎。

二、主辦單位：社團法人中華民國諮商心理師公會全國聯合會

三、活動時間：

115 年 12 月 5 日（六）、12 月 6 日（日），9:00–16:00（8:40 起報到）。

四、參與方式：

線上會議（Zoom），會議連結將於課前以電子郵件寄送。

五、參加對象：國內執業三年（含）以上之諮商心理師，有意願擔任學校或社區場域臨床教師者。

六、課程內容（第二日課程依學校場域、社區場域分場同步進行，報名時請擇一場域參加）：

（一）115 年 12 月 5 日臨床教師共同基礎課程

時間	活動內容	報告人／講師
08:40–09:00	報到	
09:00–09:10	計畫介紹	

時間	活動內容	報告人／講師
09:10–10:40	主題一：臨床教師定向 1. 臨床教師的角色、任務、職責。 2. 臨床教師與督導的差異。 3. 臨床教師規劃訓練的能力。 4. 臨床教師於發生特殊情形、訓練上的困難時，可以如何與機構負責人進行討論。	**盧忻燕諮商心理師** 馬偕醫院精神醫學部 諮商心理師
10:40–10:50	休息	
10:50–12:20	主題二：臨床教師與學員之教學關係與溝通技巧 1. 以臨床教師與學員的關係管理為優先。 2. 臨床教師作為訓練者，如何更中立、客觀地去檢視教師與學員的關係。	**奧惟弈・希當（王弈升）諮商心理師** 臺北市立聯合醫院全觀心理健康中心 諮商心理師
12:20–13:10	午休	
13:10–13:30	線上課程平台系統簡介	林昕緯專案助理
13:30–15:00	主題三：教學技巧與教學成效評估 1. 教學技巧與受訓學員評估。 2. 教材製作。 3. 創新與科技教學導入。 4. 其他職類的 PGY 教學技巧作為參考等。	**楊佩瑜物理治療師** 台大醫院物理治療中心 物理治療師
15:00–15:10	休息	
15:10–15:50	綜合座談	**喬虹** 諮商心理師公會全國聯合會 副理事長 二年實務訓練研議小組 召集人 **陳姚如** 臨床教師訓練工作小組 召集人 高雄市甲仙區甲仙國民小學 校長
15:50–16:00	總結	

（二）115 年 12 月 6 日（日）場域定向課程（學校、社區場域同步進行）

1.學校場域

時間	活動內容	報告人／講師
08:40–09:00	報到	
09:00–10:30	主題一：CBME、EPAs 與 Milestone 之意涵 1. 能力導向訓練（CBME）之基本概念，及其與時數導向訓練之差異。 2. EPAs（可信賴專業活動）與核心能力、Milestone（里程碑）之意涵及相互關係。 3. 能力導向之 PGY 訓練與碩二、碩三養成訓練之不同。	**王郁茗** 中山醫學大學心理學系 副教授兼身心健康中心主任
10:30–10:40	休息	
10:40–12:10	主題二：學校場域 EPAs 架構說明 1. 輔導行政能力（行政知能與程序、系統觀之建構、跨專業溝通）。 2. 諮商輔導專業能力（初談與評估、心理衡鑑、多元族群處遇、三級輔導知能、團體諮商）。 3. 危機處理與個案管理（危機處理、個案管理）。 4. 倫理知能與特定場域議題（倫理界限、特定場域挑戰）。 5. 核心能力指標與 EPAs 之對應方式。	**蘇盈儀** 桃園市立壽山高中 專任輔導教師兼輔導室主任 銘傳大學諮商與工商心理學系 兼任助理教授
12:10–13:10	午休	
13:10–15:00	主題三：實務現場 EPAs 發想與訓練規劃	**王郁茗** 中山醫學大學心理學系 副教授兼身心健康中心主任 **蘇盈儀** 桃園市立壽山高中 專任輔導教師兼輔導室主任 銘傳大學諮商與工商心理學系 兼任助理教授
15:00–15:10	休息	

時間	活動內容	報告人／講師
15:10–15:50	綜合座談	**喬虹** 諮商心理師公會全國聯合會 副理事長 二年實務訓練研議小組 召集人 **王郁茗** 學校輔導工作實務訓練工作小組 召集人 中山醫學大學心理學系 副教授兼身心健康中心主任 **蘇盈儀** 桃園市立壽山高中 專任輔導教師兼輔導室主任 銘傳大學諮商與工商心理學系 兼任助理教授
15:50–16:00	總結	

2. 社區場域

時間	活動內容	報告人／講師
08:40–09:00	報到	
09:00–10:30	主題一：CBME、EPAs 與 Milestone 之意涵 1. 能力導向訓練（CBME）之基本概念，及其與時數導向訓練之差異。 2. EPAs（可信賴專業活動）與核心能力、Milestone（里程碑）之意涵及相互關係。 3. 能力導向之 PGY 訓練與碩二、碩三養成訓練之不同。	邀請中
10:30–10:40	休息	
10:40–12:10	主題二：社區場域 EPAs 架構說明	邀請中
12:10–13:10	午休	
13:10–15:00	主題三：實務現場 EPAs 發想與訓練規劃	**李訓維 諮商心理師** 點亮心燈諮商中心心理諮商所 所長

時間	活動內容	報告人／講師
15:00–15:10	休息	
15:10–15:50	綜合座談	**蔡曉雯** 諮商心理師公會全國聯合會 理事長 **謝政廷** 社區諮商工作實務訓練工作小組 召集人 國立臺北教育大學心理與諮商學系 助理教授 國立臺北教育大學心健中心 執行長 芳蘭心理諮商所 所長 **王玉珍** 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系 教授兼社區諮商中心主任
15:50–16:00	總結	

七、臨床教師認證說明：

本訓練為本會規劃之學校場域及社區場域臨床教師師資訓練課程，本訓練兩日課程合計 12 小時，全程參與本訓練且符合認證要點所定資格者，得依規定向本會提出臨床教師認證申請。

有關臨床教師之認證資格、申請方式及相關規定，悉依《學校暨社區場域諮商心理師兩年臨床實務訓練臨床教師認證要點》辦理，後續申請程序將另行公告。

八、報名方式：

（一）報名期間：115 年 11 月 1 日（日）至 115 年 11 月 20 日（五）。

（二）採線上報名，請填寫報名表單，報名連結：https://forms.gle/tafqhjL9Urrng3Vz7。

九、備註：

1. 報名成功且符合資格者，請務必確認是否收到通知信件，以保障個人權益；如有疑問，歡迎洽本會秘書處（電話：02-2511-8173；信箱：tcpu.mail@gmail.com）。
2. 本次課程申請諮商心理師「專業類」繼續教育積分
   未於兩日採計時間簽到/簽退、資料輸入有誤者，皆無法申請繼續教育積分。
   採計上午簽到時間：第一天 2026/12/5（六）上午 08:40-09:00；第二天 2026/12/6（日）上午 08:40-09:00
   採計下午簽到時間：第一天 2026/12/5（六）下午 12:50-13:10；第二天 2026/12/6（日）下午 12:50-13:10
   採計簽退時間：第一天 2026/12/5（六）下午 16:00-16:20；第二天 2026/12/6（日）下午 16:00-16:20
3. 另為確保培訓品質，參與者應全程開啟鏡頭。