檔　　號:
保存年限:

玄奘大學 函

地址：300102新竹市香山區玄奘路48號
電話：03-5302255
承辦人：韓佩凌
電子信箱：plharn@hcu.edu.tw

受文者：社團法人中華民國諮商心理師公會全國聯合會

發文日期：中華民國115年11月24日
發文字號：玄應心字第1150011266號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：Tom_Brunzell_活動簡章暨議程.pdf、Tom_Brunzell_雙語海報_協辦單位修正版.pdf,共2個 (0011266A00_ATTCH1.pdf、0011266A00_ATTCH2.pdf)

裝

主旨：本校應用心理系辦理「優勢本位創傷知情模式：國際來訪學者講座暨實務工作坊」，敬請公告並轉知所屬師生、會員踴躍報名，請查照。

說明：

訂

一、本活動邀請澳洲墨爾本大學教育學院Tom Brunzell副教授主講。講者為Berry Street教育模式（BSEM）創辦人，曾與Martin Seligman 等正向心理學者合作。本活動結合正向心理學與創傷知情實務，增進參與者對兒童青少年需求之理解，提升教學與輔導支持知能。

線

二、活動時間：115年12月11日（星期五）上午9時至下午4時30分；地點：本校圖資大樓三樓L333（新竹市香山區玄奘路48號）。

三、本活動免費參加，停車費另計，限額150名，其中30名保留予新竹市中小學教師。報名網址：https://forms.gle/ZLaT3i5fRRhX1Kz29，錄取通知於115年12月5日以電子郵件寄送。

四、敬請各校依相關規定惠允錄取參與本活動之教師公假出席。

正本：各設有心理、諮商及輔導相關系所之公私立大專校院、社團法人臺灣諮商心理學會、社團法人新竹市諮商心理師公會、臺北市諮商心理師公會、新北市諮商心理師公會、苗栗縣諮商心理師公會、臺中市諮商心理師公會

副本：應用心理學系 電子公文交換章 2026/11/24 17:31:50

裝 訂 線

國際來訪學者講座暨實務工作坊
VISITING SCHOLAR LECTURE & WORKSHOP

優勢本位創傷知情模式

A Strengths-Based Trauma-Informed Approach



Tom Brunzell, PhD

澳洲墨爾本大學教育學院 副教授

Associate Professor, Faculty of Education
The University of Melbourne, Australia

講者簡歷 | PROFILE

- **Berry Street教育模式（BSEM）創辦人，整合創傷知情、正向教育與幸福感科學，帶領團隊於澳洲、英美、愛爾蘭、紐西蘭、新加坡及香港培訓逾10萬名教育工作者。**
  Founder of the Berry Street Education Model (BSEM), integrating trauma-informed practice, positive education and wellbeing science. He has led his team in training over 100,000 educators across Australia, the UK, the US, Ireland, New Zealand, Singapore and Hong Kong.
- **澳洲正向心理教育的重要推展者，曾與國際知名正向心理學者 Martin Seligman、Angela Duckworth 合作，並與 Lea Waters、Helen Stokes 共同發展創傷知情正向教育（TIPE），將正向心理學與優勢本位觀點融入創傷知情教育實務。**
  A leading advocate for positive psychology in Australian education, he has collaborated with internationally renowned positive psychologists Martin Seligman and Angela Duckworth. Together with Lea Waters and Helen Stokes, he co-developed trauma-informed positive education (TIPE), integrating positive psychology and strengths-based perspectives into trauma-informed educational practice.
- **與Jacolyn Norrish合著《Creating Trauma-Informed, Strengths-Based Classrooms》，將研究轉化為身心調節、關係連結與優勢發展策略，應用於教育與輔導現場。**
  Co-author, with Jacolyn Norrish, of Creating Trauma-Informed, Strengths-Based Classrooms, translating research into strategies for mind-body regulation, relational connection and strengths development in educational and counselling settings.

2026.12.11 星期五 FRIDAY
09:00–16:30
08:00 報到 Registration | 08:40 開幕 Opening

玄奘大學 圖資大樓三樓 L333
Room L333, 3F, Library and Information Building
Hsuan Chuang University

課程重點 | HIGHLIGHTS

09:00–12:00 上午講座 | Morning Lecture
創傷知情 × 正向心理學 × 優勢發展
Trauma-Informed Practice · Positive Psychology · Strengths

13:00–16:30 下午工作坊暨綜合座談
Afternoon Workshop & Closing Dialogue
案例研析 × 調節與關係 × 支持策略
Case Studies · Regulation & Relationships · Support Strategies

免費參加 | FREE ADMISSION

限額150名，其中30名保留予新竹市中小學教師
150 places, including 30 reserved for Hsinchu City school teachers
停車費另計 | Parking fees apply
諮商心理師繼續教育學分申請中
Continuing education credits for counseling psychologists:
Application pending

掃碼報名及查看完整議程
SCAN TO REGISTER & VIEW FULL PROGRAMME
https://forms.gle/ZLaT3i5fRRhX1Kz29

主辦單位 | ORGANISED BY
玄奘大學應用心理學系
Department of Applied Psychology, Hsuan Chuang University

協辦單位 | CO-ORGANISERS
新竹市教師諮商與輔導支持服務中心
Hsinchu City Teacher Counseling and Guidance Support Service Center

經費支持 | FUNDING SUPPORT
國家科學及技術委員會「國際學者短期訪台」計畫
NSTC – Short-Term Visits by International Scholars
新竹市教師諮商輔導方案
Hsinchu City Teacher Counselling Programme
玄奘大學國際事務處
Office of International Affairs, Hsuan Chuang University

Contact Email gb1142029@hcu.edu.tw

活動簡章暨議程

優勢本位創傷知情模式

國際來訪學者講座暨實務工作坊

A Strengths-Based Trauma-Informed Approach

Visiting Scholar Lecture and Practice Workshop

一、活動資訊 Event Information

日期｜115 年 12 月 11 日（星期五）／11 December 2026

時間｜09:00–16:30；08:00 開始報到，08:40 開幕。

地點｜玄奘大學圖資大樓三樓 L333

地址｜新竹市香山區玄奘路 48 號

語言｜英語授課，搭配中英翻譯系統。

費用｜免費參加；入校停車按次計費，依學校規定由參加者自付。

如因參加人數調整場地，將於活動前三天通知。

二、參加對象與報名 Registration

參加對象：各級學校教師、諮商與臨床心理師、輔導及相關助人專業人員、大專校院師生與系友。

名額：共 150 名，其中保留 30 名予新竹市中小學教師。

錄取通知：115 年 12 月 5 日以電子郵件寄送；填寫表單不代表錄取。

請於報名表填寫參加場次（全天、僅上午、僅下午）、用餐需求、研習證明與參與協助需求。

線上報名｜https://forms.gle/ZLaT3i5fRRhX1Kz29

掃描 QR Code 填寫報名表

三、研習與參與須知 Participant Information

諮商心理師繼續教育積分申請中；核定積分及採認條件另行公告。電子研習證明可依需求申請，依實際出席及公告規定核發。

新竹市中小學教師將另行通知登入新竹市教師研習系統，以取得研習護照。需請假公文者，請於表單填寫收文機關全名與單位；假別與核准依服務機關規定辦理。

可於表單提出無障礙座位或其他協助需求，無須提供診斷或病史。本活動限錄取者參加，不開放陪同孩童入場，請事先安排照顧事宜。

聯絡人｜玄奘大學應用心理學系碩士生 洪文雄

Email｜gb1142029@hcu.edu.tw

四、來訪學者 Visiting Scholar

Tom Brunzell, PhD

澳洲墨爾本大學教育學院副教授

Associate Professor, Faculty of Education, University of Melbourne

（一）墨爾本大學博士、Berry Street 教育模式（BSEM）創辦人，整合創傷知情、正向教育與幸福感科學，帶領團隊於澳洲、英美、愛爾蘭、紐西蘭、新加坡及香港培訓逾 10 萬名教育工作者。

（二）澳洲正向心理教育的重要推展者，曾與 Martin Seligman、Angela Duckworth 合作，並與 Lea Waters、Helen Stokes 共同發展創傷知情正向教育（TIPE）。

（三）與 Jacolyn Norrish 合著《Creating Trauma-Informed, Strengths-Based Classrooms》，將研究轉化為身心調節、關係連結與優勢發展策略，應用於教育與輔導現場。

五、活動宗旨與模式特色 Purpose and Approach

結合創傷知情實務、正向心理學與幸福感科學，從理解壓力及創傷反應出發，同時看見兒童青少年的能力、資源與優勢。透過講授、案例研析及策略演練，支持參與者將概念轉化為教育、諮商及輔導現場的實務行動。

BSEM 的五大核心向度

身心調節 Body｜安定身心，準備學習。

關係 Relationship｜建立信任、連結與歸屬。

耐力 Stamina｜持續投入，面對挫折。

投入 Engagement｜激發興趣，促進參與。

品格優勢 Character｜發掘優勢，拓展成長。

六、上午專題講座 Morning Lecture｜09:00–12:00

促進學生投入與學習的整合新取向：融合創傷知情實務、正向心理學、幸福感科學與教學實踐

An Integrated Approach to Student Engagement and Learning: Connecting Trauma-Informed Practice, Positive Psychology, Wellbeing Science, and Teaching

理解創傷知情實務的發展與核心原則，探討安全感、情緒調節與症狀減輕取向的貢獻及限制；介紹創傷知情正向教育（TIPE）與五大核心向度，連結復原、韌性、幸福感及學習。

七、下午實務工作坊 Afternoon Workshop｜13:00–16:00

優勢本位創傷知情實務：支持兒童與青少年的案例應用與實務策略

Strengths-Based Trauma-Informed Practice: Case Applications and Strategies for Supporting Children and Adolescents

透過去識別化案例辨識創傷反應、發展需求、觸發因素、優勢及保護因子；比較缺陷取向與優勢取向的案例理解，練習自我調節、共同調節與關係回應，思考臺灣教育及心理服務場域的合作支持方案。

八、預期效益 Expected Benefits

增進對兒童青少年需求與優勢的理解，提升教學、諮商及輔導支持知能；發展可應用於現場的調節、關係與優勢支持策略，並促進跨校、跨專業交流。

九、活動議程 Programme

115 年 12 月 11 日（星期五）｜玄奘大學圖資大樓三樓 L333

Friday, 11 December 2026 | Room L333, Hsuan Chuang University

時間 Time	活動與課程內容 Programme	主持 / 主講 Chair / Speaker
08:00–08:40	**報到** Registration	
08:40–08:50	**校長致歡迎詞** Welcome Remarks	簡紹琦校長 玄奘大學
08:50–09:00	**講者介紹與專題引言** Speaker Introduction	林旖旎教授 國立清華大學
09:00–10:30	**理解創傷，開啟學習：** **創傷知情實務的核心與發展** Understanding Trauma and Enabling Learning: Foundations of Trauma-Informed Practice	主講：Tom Brunzell 副教授 主持：林旖旎教授
10:30–10:45	**茶敘與交流** Tea Break	
10:45–12:00	**從創傷知情到優勢發展：** **整合正向心理學與五大核心向度** From Trauma Awareness to Strengths Development: Positive Psychology and the Five Core Domains	主講：Tom Brunzell 副教授 主持：林旖旎教授
12:00–13:00	**午餐與休息** Lunch Break	
13:00–14:30	**看見行為背後的需求與優勢：** **兒童青少年案例研析** Recognising Needs and Strengths Behind Behaviour: Child and Adolescent Case Analysis	Tom Brunzell 副教授
14:30–14:45	**茶敘與交流** Tea Break	
14:45–16:00	**從理解到行動：** **調節、關係與優勢本位支持策略** From Understanding to Action: Regulation, Relationships, and Strengths-Based Support	Tom Brunzell 副教授
16:00–16:30	**綜合座談：** **優勢本位創傷知情模式在臺灣的實踐與展望** Closing Dialogue: Applying a Strengths-Based Trauma-Informed Approach in Taiwan	與談：Tom Brunzell 副教授 主持：韓佩凌副教授
16:30	**賦歸** Closing	

上午場主持：林旖旎教授｜國立清華大學教育心理與諮商學系

綜合座談主持：韓佩凌副教授｜玄奘大學應用心理學系